

ACOMPANAMIENTO PSICOLÓGICO Y COMUNITARIO.

Eduardo Almeida Acosta.

El confinamiento al que obliga la expansión de la pandemia del Covid 19 es una oportunidad para poder atender las necesidades de aprendizaje de dos millones de estudiantes de Primaria en el Estado de Puebla. Para aprovechar de esta oportunidad es necesario crear condiciones mínimas de entorno de cada hogar en cuanto a tiempo, espacio y disponibilidad de los adultos para responder a los requerimientos de atención al cuidado de los hijos. Sin embargo, no hay que perder de vista la diversidad de posibilidades de cada hogar en función de la situación económica y social en la que viven. Hay muchas diferencias en este sentido dependiendo de la configuración de cada hogar, del perfil de sus miembros, de la zona rural o urbana en la que se ubican, de los trabajos remunerados o no remunerado, de los cuidadores de los niños y niñas, del nivel de ingresos, de la vivienda, de la salud, de los servicios públicos, de los apoyos comunitarios de que pueden disponer.

Tratando de ubicar la diversa realidad que enfrenta cada niño en su hogar y aprovechando el incremento de presencia de adultos en el hogar por el confinamiento me atrevo a ofrecer una guía de acompañamiento psicológico que habrá que adecuar a cada situación en la que viven los niños. Para ello haré mención de dos aspectos: Los procesos psicosociales básicos y las relaciones en la comunidad/hogar.

PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS.

La corriente de la Ecología del Desarrollo Humano ha desarrollado cuatro procesos psicosociales básicos que son fundamentales para el desarrollo humano: **Reforzamiento, modelamiento, atribución y apego** y que yo trataré de adaptar a la situación actual.

Reforzamiento.

El ser humano necesita vislumbrar que, a pesar del caos social, del absurdo que le rodea, de los numerosos condicionamientos que lo limitan es posible establecer un mínimo de orden, y que, en ese contexto, sus comportamientos tienen consecuencias. La lucidez a ese respecto es importante para los niños y niñas. A esto se orientan las viejas prácticas de recompensa y castigo que se vuelven formativas cuando se logran aplicar con contingencia, una palabra que requiere explicación: La recompensa es contingente cuando corresponde en calidad y cantidad al comportamiento al que se aplica. Por ejemplo, cuando a un niño que trabaja bien y termina sus tareas escolares se le permite ver el programa de televisión que le gusta, o se le permite disfrutar un rato de su celular. Lo mismo se aplica al castigo, tiene que ser limitado de acuerdo al comportamiento inadecuado manifestado. Cuando recompensa y castigo no son contingentes sino arbitrarios, al niño se le crea confusión.

Modelamiento.

El ser humano, desde que nace, aprende más por lo que ve que por lo que se le dice. Por esta razón, el entorno del hogar es decisivo para los niños. Lo que hace o lo que le sucede a cada miembro de la familia les afecta y es fuente de aprendizaje. Mientras más modelos hay (personas en el hogar) más oportunidades tienen los niños de aprender a vivir. Esto puede ser benéfico o dañino dependiendo del ambiente que se cree en el hogar. De aquí la importancia de que los miembros de la familia puedan procesar los acontecimientos actuales.

Atribución.

El ser humano vive y crece bombardeado por lo que piensan sobre él, expresamente o sin decirlo, todos los que lo rodean. Cada ser humano y cada vida humana cuenta en la humanización de todos los otros seres humanos. El estudiante de Primaria vive una etapa decisiva en su formación. En esta etapa cuenta, desde luego, la calidad de sus maestros, las oportunidades de aprender que se le ofrecen, los recursos que se ponen a su disposición. Pero cuenta mucho y más de lo que parece las opiniones que se van formando sobre él o ella, por parte de sus familiares, de sus maestros, de sus compañeros de escuela. Es muy importante durante este confinamiento aprovechar para formarse una opinión muy positiva de cada estudiante, y hacérselo saber de muchas maneras.

Apego

El ser humano necesita más que de otra cosa de amor. Es el arropamiento indispensable para que el ser humano pueda ser humano. Amamos y necesitamos ser amados para poder crecer y poder hacer crecer a los demás. Ojalá y que cada hogar, de nuestros dos millones de estudiantes de Primaria, brille y sea un crisol de niños muy amados que los vuelvan los forjadores de los hombres y mujeres que necesitamos para salir de tanta deshumanización.

Nuestros estudiantes de primaria que viven este confinamiento obligado, deben poder terminar su Primaria sabiendo efectivamente leer, escribir y pensar. Y sabiendo también que no están solos, que forman parte de comunidades que enfrentan los problemas terribles que padecemos en la actualidad.

LA COMUNIDAD/HOGAR

Para dar mayor contexto a las recomendaciones anteriores me permito ahora enmarcar Mi propuesta en mis estudios sobre la realidad y el concepto de comunidad. Tratando de entender esa organización del espacio social he llegado a afirmar que es aquel en que tienen vigencia tres acciones: convivir, compartir y cuidar.

Convivir

La convivencia implica tres aspectos complementarios: Interacción, conflicto y utopía. Para que haya comunidad no basta con estar cercanos, los habitantes de un multifamiliar., no necesariamente forman comunidad. Es necesaria la interacción cotidiana entre ellos, pero una interacción que signifique conversación, apoyos mutuos y afectividad manifiesta. Para que el confinamiento se vuelva comunidad es necesario que los miembros del hogar de cada estudiante de Primaria se hablen unos a otros, se comuniquen, enfrenten sus desavenencias, escuchen los problemas que experimentan, se solidaricen con las penas y alegrías de unos y otros, se manifiestan cariño. Esto no impide los conflictos de todo tipo que suele provocar la convivencia misma, el conflicto es parte de la vida, pero para evitar la violencia debe de identificarse el conflicto, y desarrollar la disposición a enfrentarlo y a tratar de resolverlo, reconociendo las vulnerabilidades de todos. También la comunidad implica visiones de futuro compartidas, una de las cuales puede ser la terminación exitosa del ciclo de educación Primaria.

Compartir

La compartición es una realidad social muy presente en amplios sectores de Latinoamérica, sobre todo entre seres humanos que comparten orígenes indígenas, afrodescendientes y latinos. A pesar de la acumulación y competencia económica que se da en una parte de la población, en nuestras raíces está la cooperación. Somos conscientes de que “no se puede comprar el sol, no se puede comprar el viento, no se puede comprar la lluvia, no se puede comprar la alegría, no se puede comprar la vida “. Por eso, desde el confinamiento es importante desarrollar formas creativas de solidarizarnos con nuestras hermanas y hermanos que viven en situaciones semejantes y más difíciles que las nuestras. Es importante que los niños y niñas participen de alguna forma.

Cuidar

El cuidado hace que seamos más “cuidadosos” que ciudadanos. La situación actual puede ayudarnos y ayudar a los niños a potenciar la responsabilidad, la atención al otro, la sensibilidad hacia la realidad. Cuidarnos recíprocamente frente al miedo , frente a realidades impregnadas de virus, de violencias, de lugares comunes, de egoísmos patentes y latentes.. La vida sigue, la relación humana sigue, el amor sigue. Hemos aprendido porque nos lo han enseñado las generaciones pasadas y nos lo han mostrado muchos seres humanos, que tenemos que disfrutar de lo que tenemos, seguir cuidando y cuidándonos para conservar la salud y la lucidez y para poder seguir siendo unos de otros refugio y albergue, celebración y fiesta.

En estos tiempos de “arresto domiciliario” cantemos con los niños y niñas, cantemos con Jorge Dextler el cantautor uruguayo

La paranoia y el miedo
no son, ni serán el modo
de esta saldremos juntos
poniendo codo con codo.

Mira a la gente a los ojos,
demuéstrale que te importa,
mantén a distancias largas
tu amor de distancias cortas

Si puedes, no te preocupes
con ocuparte alcanza,
y dejar que sea el amor
el que incline la balanza

La paranoia y el miedo
no son, ni serán el modo
de esta saldremos juntos
poniendo codo con codo